

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6 «Звездочка»

Репортаж с открытого занятия  
по познавательно – исследовательской деятельности  
*«Загадки пещер»*  
*/подготовительная группа/*



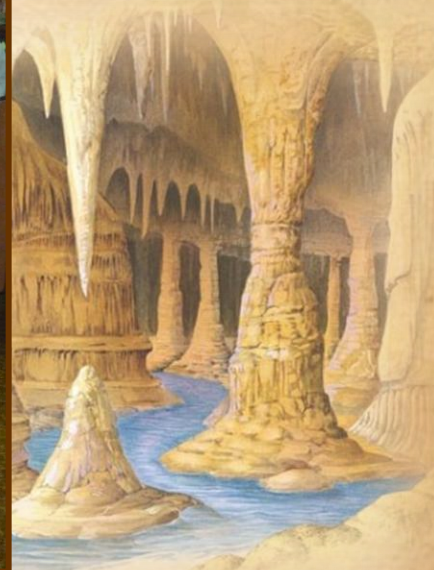
г.Обнинск  
2018 год

В начале занятия дети обнаружили на столике открытый блокнот, где быстрым подчерком знакомый детям профессор Иван Иванович сообщал, что был вынужден срочно отправиться в экспедицию с геологами.

На столике он оставил материалы для исследования. Это были самые удивительные и загадочные создания природы – камни и минералы. Дети с интересом рассматривали уголь и слюду, мел и речной камень, соль и гранит, а затем беседовали, выясняя их свойства.



Больше всего детей заинтересовала соль, поэтому было принято совместное решение провести ряд опытов по изучению свойств соли. Педагог предложила результаты каждого опыта записывать в таблицу.

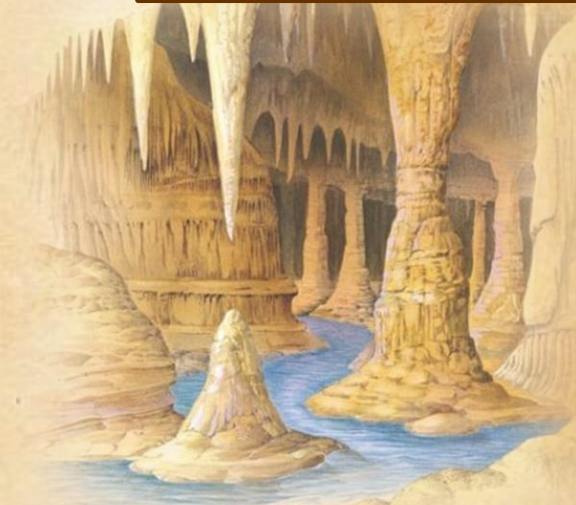


Так, дети рассматривали кристаллы соли в увеличительное стекло, капали на соль пипеткой воду, растворенную в воде, соленую воду – пробовали на вкус. В результате, были сделаны следующие выводы (см.Таблицу)



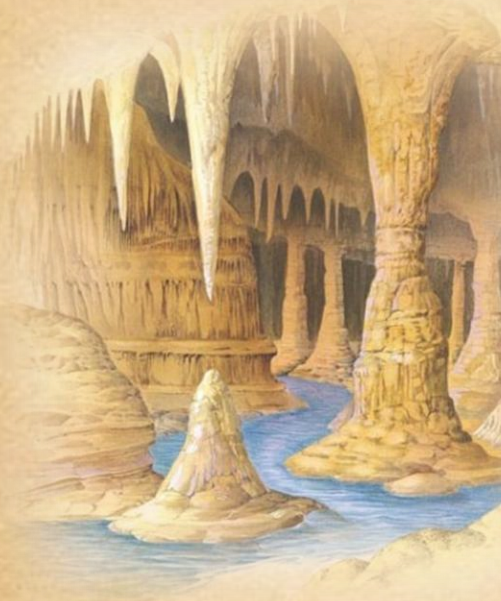
**Результаты опытов по изучению соли**

ЦВЕТ	ФОРМА	СВОЙСТВА	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОДОЙ
белый	кристалл	•сыпучий; •твердый	•впитывает; •растворяется; •вода становится соленой

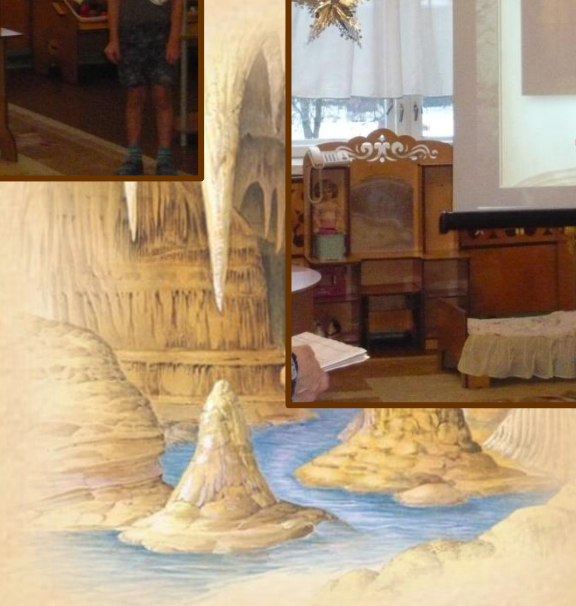


Однако, самым удивительным открытием для детей было то, что Кудесница природа создает целые сооружения из камня, огромные и величественные, которые называются сталактитами и сталагмитами.

Двое ребят заранее подготовили свои сообщения об этом уникальном явлении природы и сейчас, на занятии, представляли их своим сверстникам в форме презентаций.



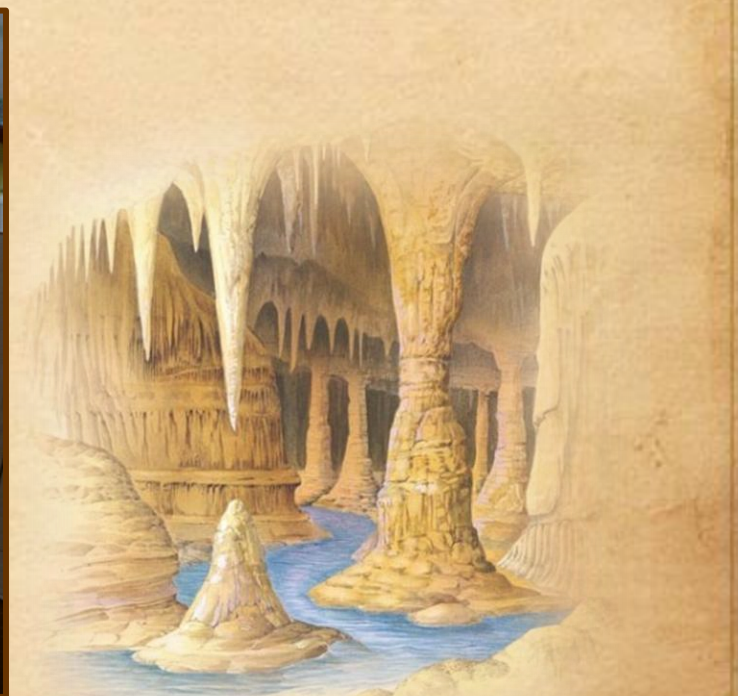
Дети рассказали, что из себя представляют сталактиты и сталагмиты, как они образуются, какую оригинальную и причудливую форму имеют.



Не так давно дети сами попробовали вырастить сталактит и сталагмит. Сегодня, на занятии они поручили Косареву Богдану рассказать об этом эксперименте, который так чудесно закончился. Судите сами: в месте провисания нитки, пропитанной крепким соляным раствором, вырос настоящий, похожий на сосульку сталактит, а на тарелочке под ней, там, куда капали капли, образовался настоящий, похожий на бугорок сталагмит.

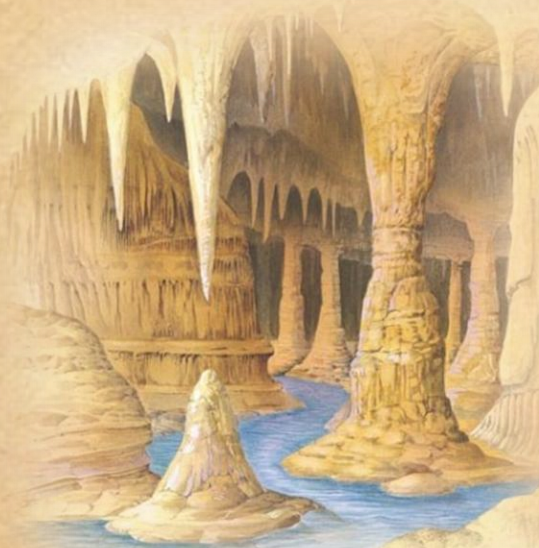


Затем мы пригласили ребят совершить «экскурсию» по самым удивительным пещерам России. Задолго до занятия у детей накопилось много знаний и впечатлений о пещерах, расположенных на территории нашей страны, поэтому они с удовольствием приняли приглашение педагога побывать в роли экскурсоводов. Вместе с Хамзиной Лерой мы отправились к самой длинной пещере, где много запутанных ходов и лабиринтов.

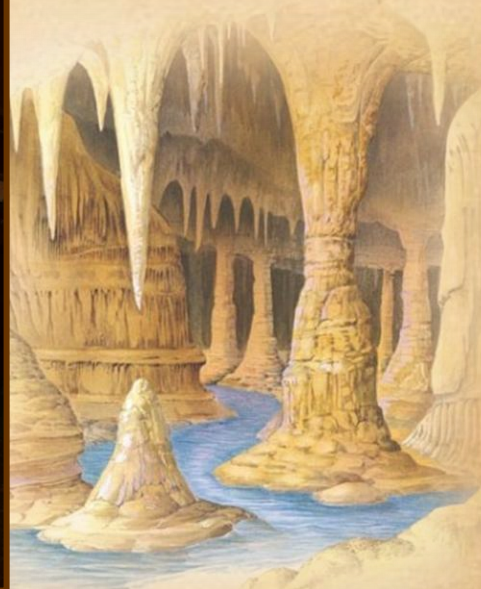




Далее наш путь лежал к Воронцовской пещере, что находится вблизи города Сочи. В этой пещере самые крупные сталактиты и сталагмиты. В ней сохранились следы древнего человека. Об этом нам поведал следующий экскурсовод – Артем Губаев.



Но самой удивительной оказалась самая глубокая пещера, которая называется Горло Барлога. Чтобы попасть в нее, надо спускаться по очень узкому колодцу, а это под силу только очень отважным людям. Об этом уникальном месте с нескрываемым восхищением рассказала Софья Товкало.



Наше занятие подходило к концу. В который раз мы убедились, как прекрасна природа России, сколько в ней удивительных и загадочных мест. Свою любовь к ней мы выразили красивой, лирической песней о России.

